



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN MEDICINA VETERINARIA**

Settimana per il Miglioramento della Didattica – 3 dicembre 2018

**VALUTAZIONI DEL TIROCINIO
MEDICINA VETERINARIA
A.A. 2017-18**

**Assemblea Miglioramento della Didattica MV
3 Dicembre 2018**

Matteo Giancesella

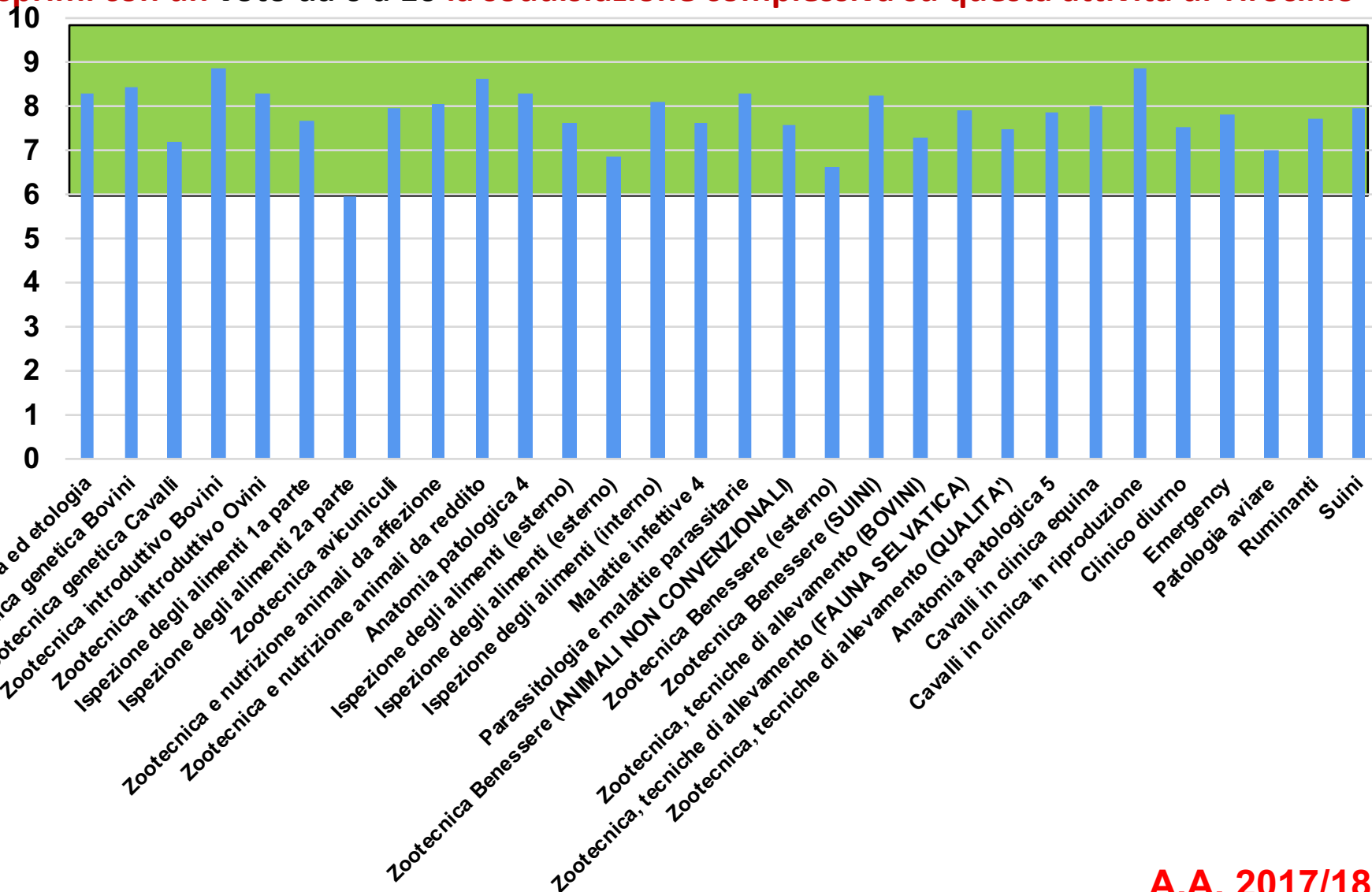


QUESITI

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per svolgere l'attività di Tirocinio prevista?
2. Secondo te quali conoscenze preliminari sono mancate?
3. Sono state effettivamente da te svolte tutte le attività previste dal Logbook?
4. Gli orari di svolgimento del Tirocinio sono stati rispettati?
5. Il Docente è sempre stato reperibile durante l'attività?
6. Il Docente ha stimolato/motivato l'interesse verso l'attività svolta?
7. Sono stati presentati gli obiettivi e i contenuti delle attività in modo chiaro?
8. Il Docente è sempre stato disponibile per chiarimenti e/o spiegazioni?
9. Le attività erano già state svolte in qualche Tirocinio?
10. L'attività svolta è stata utile e coerente con il percorso formativo?
11. Come consideri il numero delle ore assegnate a questa attività?
1. SCARSO; 2. ADEGUATO; 3. ECCESSIVO
12. Indipendentemente da come si sono svolte le attività di Tirocinio, consideri interessanti i contenuti?
13. Esprimi con un voto da 1 a 10 la soddisfazione complessiva su questa attività di Tirocinio



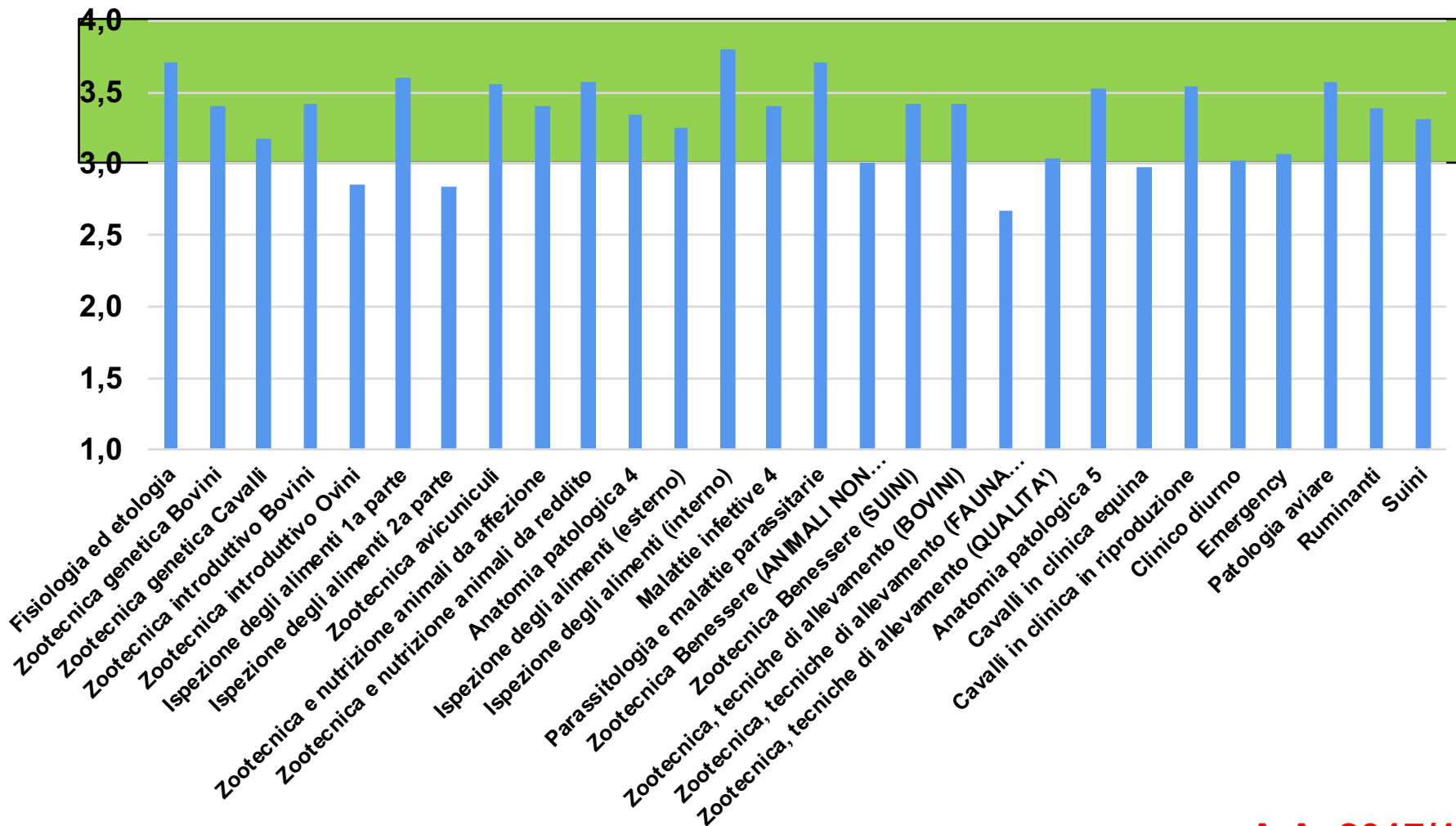
Esprimi con un voto da 0 a 10 la soddisfazione complessiva su questa attività di Tirocinio





Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per svolgere l'attività di Tirocinio prevista?

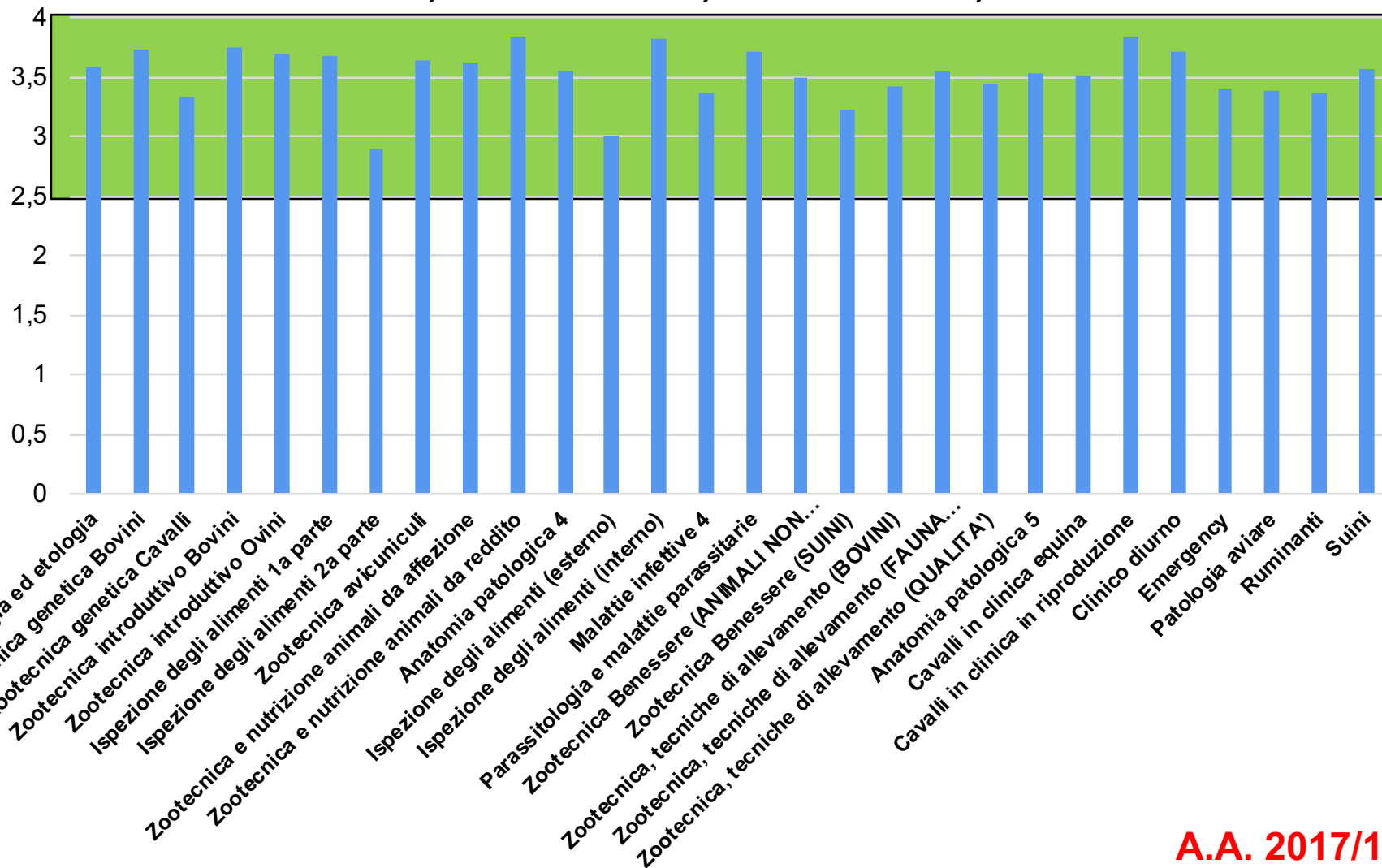
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI





Sono stati presentati gli obiettivi e i contenuti in modo chiaro?

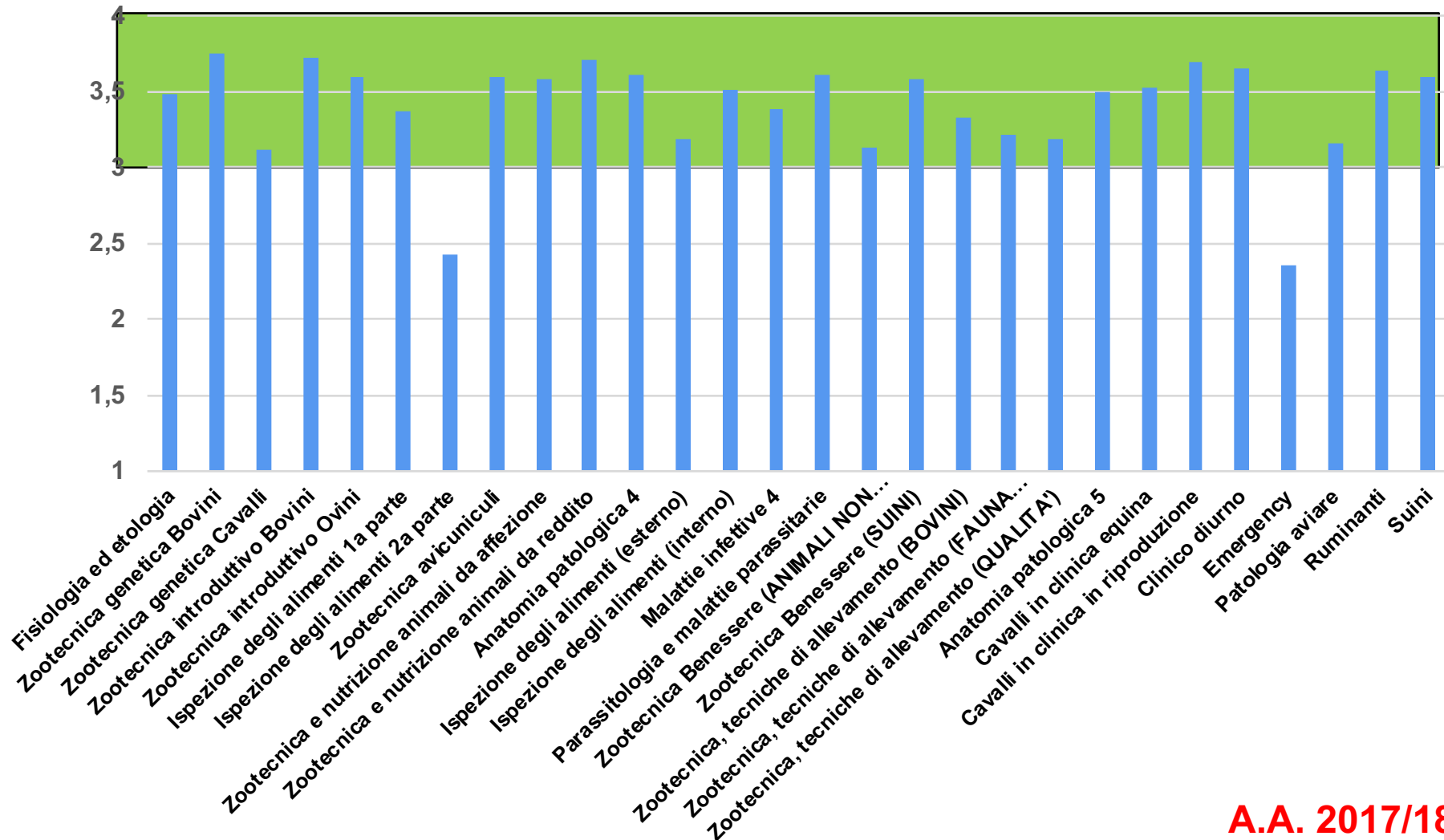
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI





L'attività svolta è stata utile e coerente con il percorso formativo?

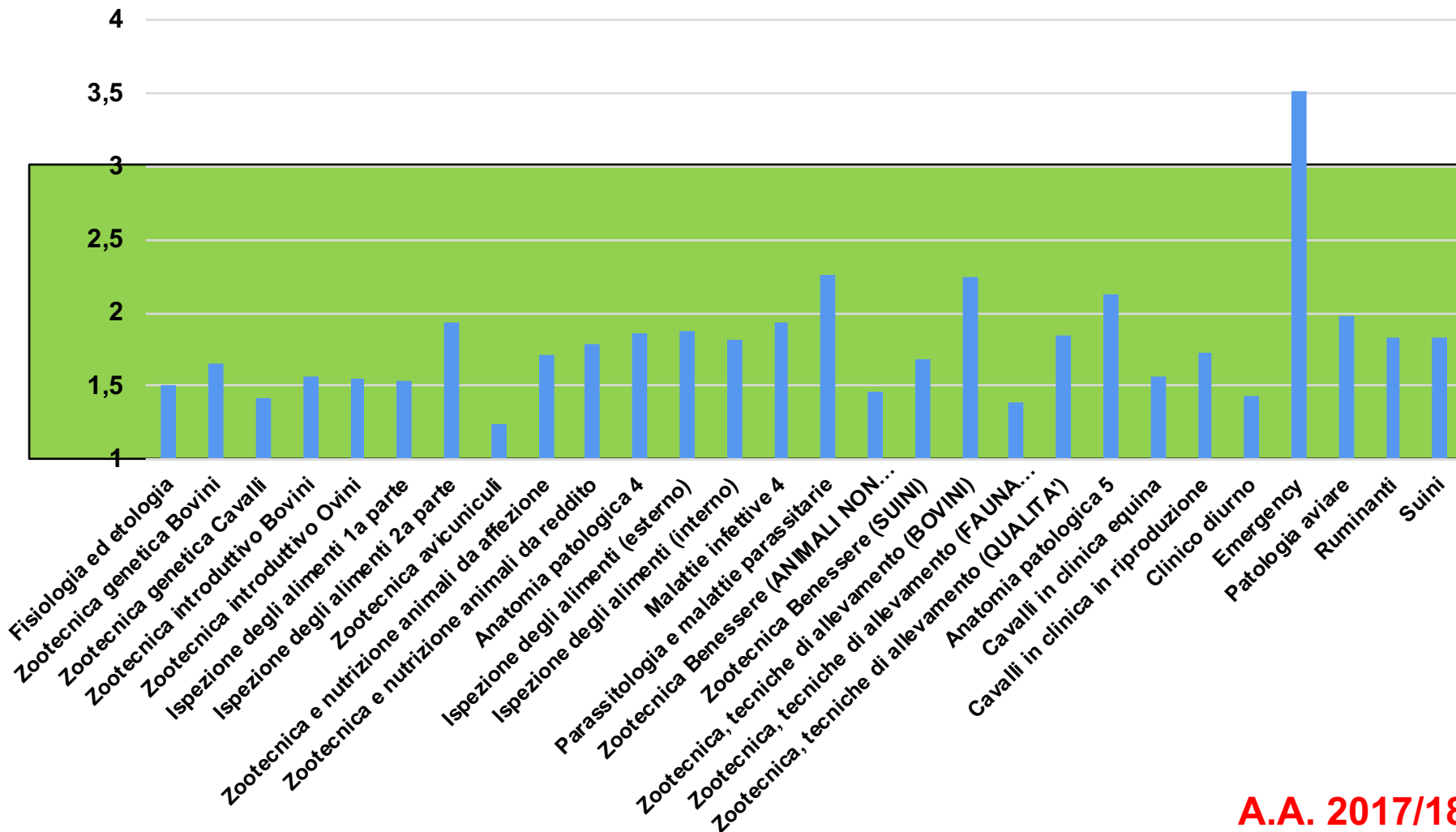
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI





Le attività erano già state svolte in qualche Tirocinio?

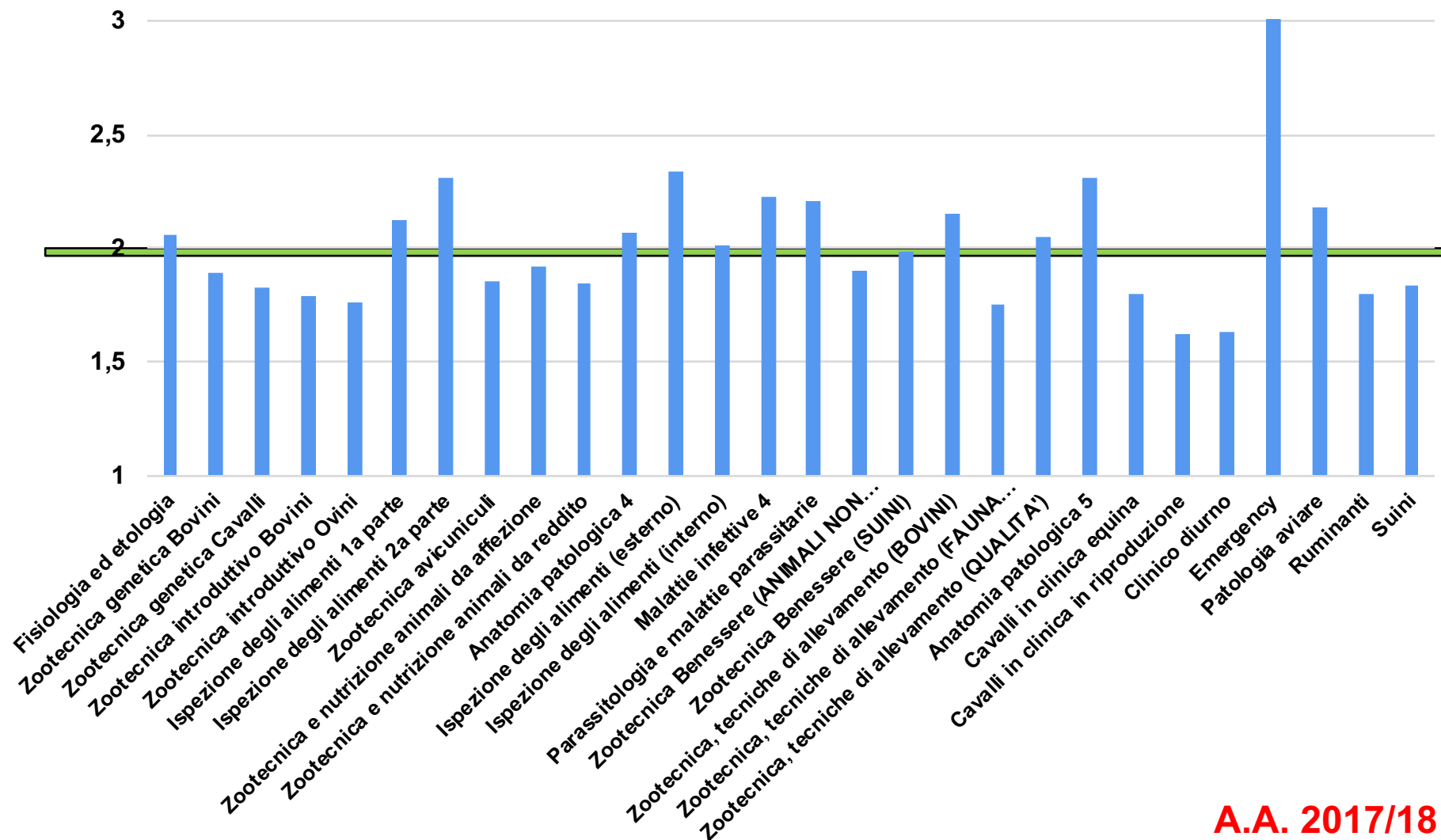
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI





Come consideri il numero delle ore assegnate a questa attività?

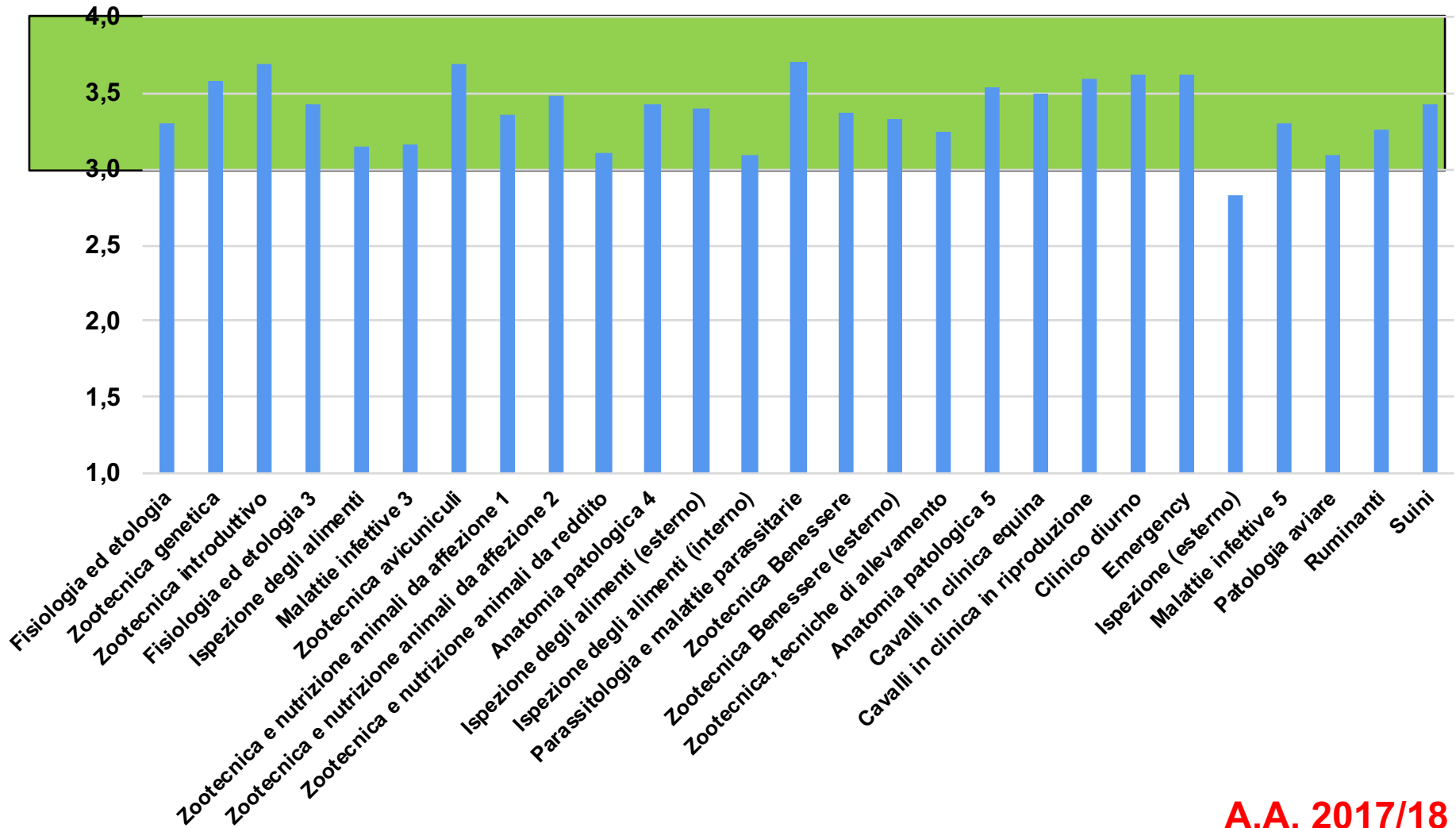
1. Scarso; 2. Adeguato; 3. Eccessivo





Indipendentemente da come si sono svolte le attività di Tirocinio, consideri interessanti i contenuti?

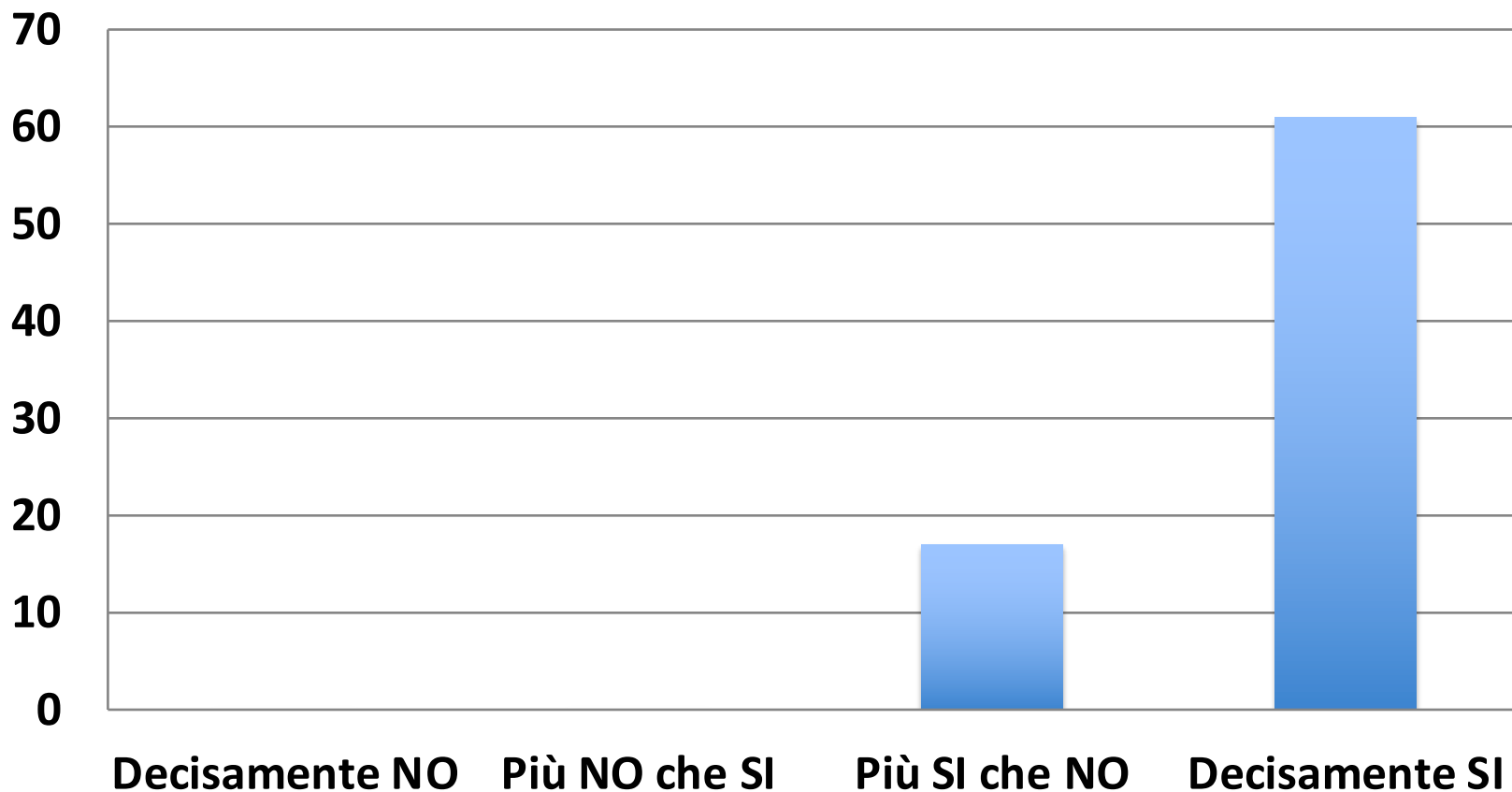
1. Decisamente NO; 2. Più NO che SI; 3. Più Si che NO; 4. Decisamente SI





VALUTAZIONE DOCENTI (n.78)

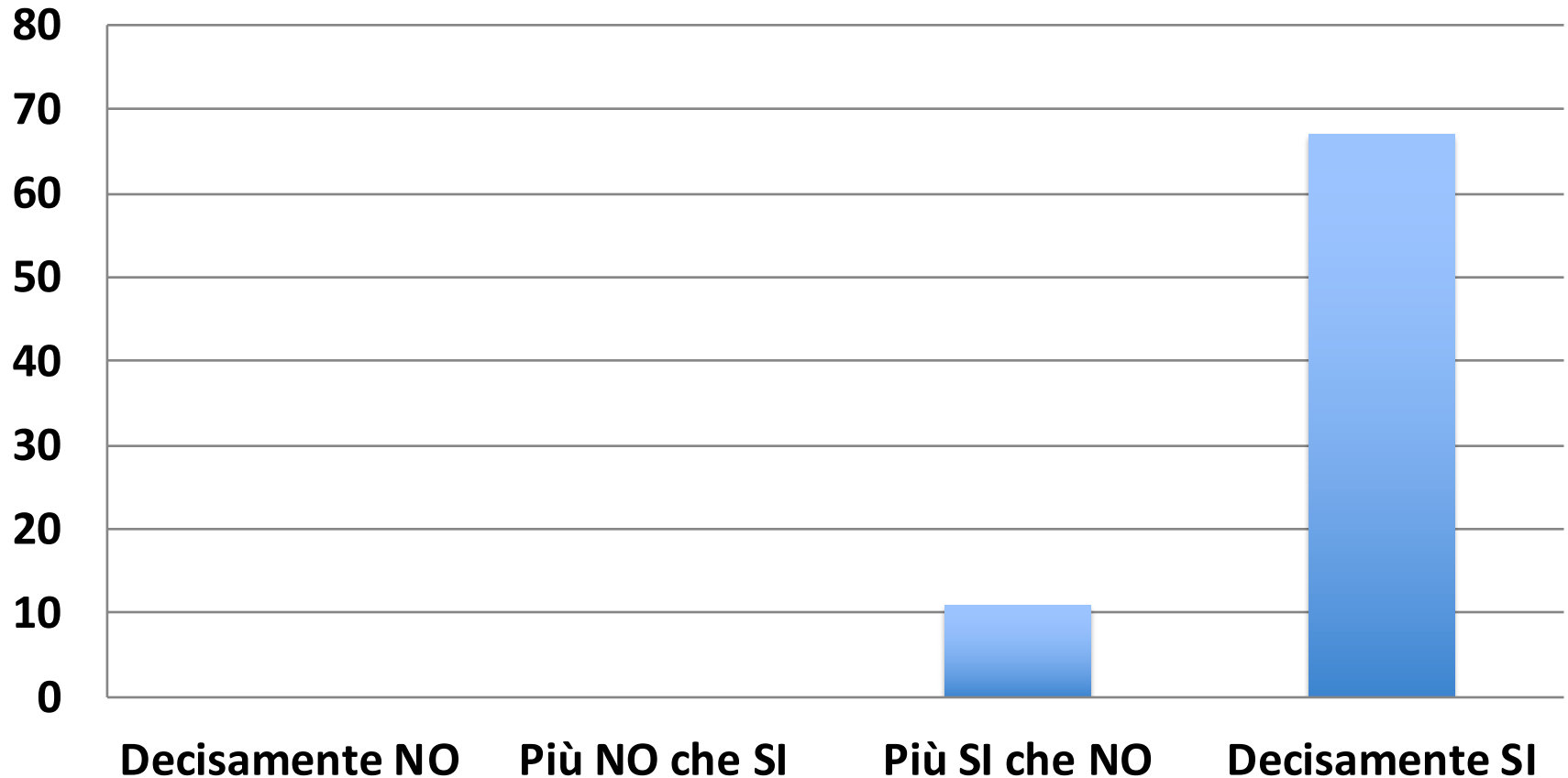
Rispetto Orario





VALUTAZIONE DOCENTI (n.78)

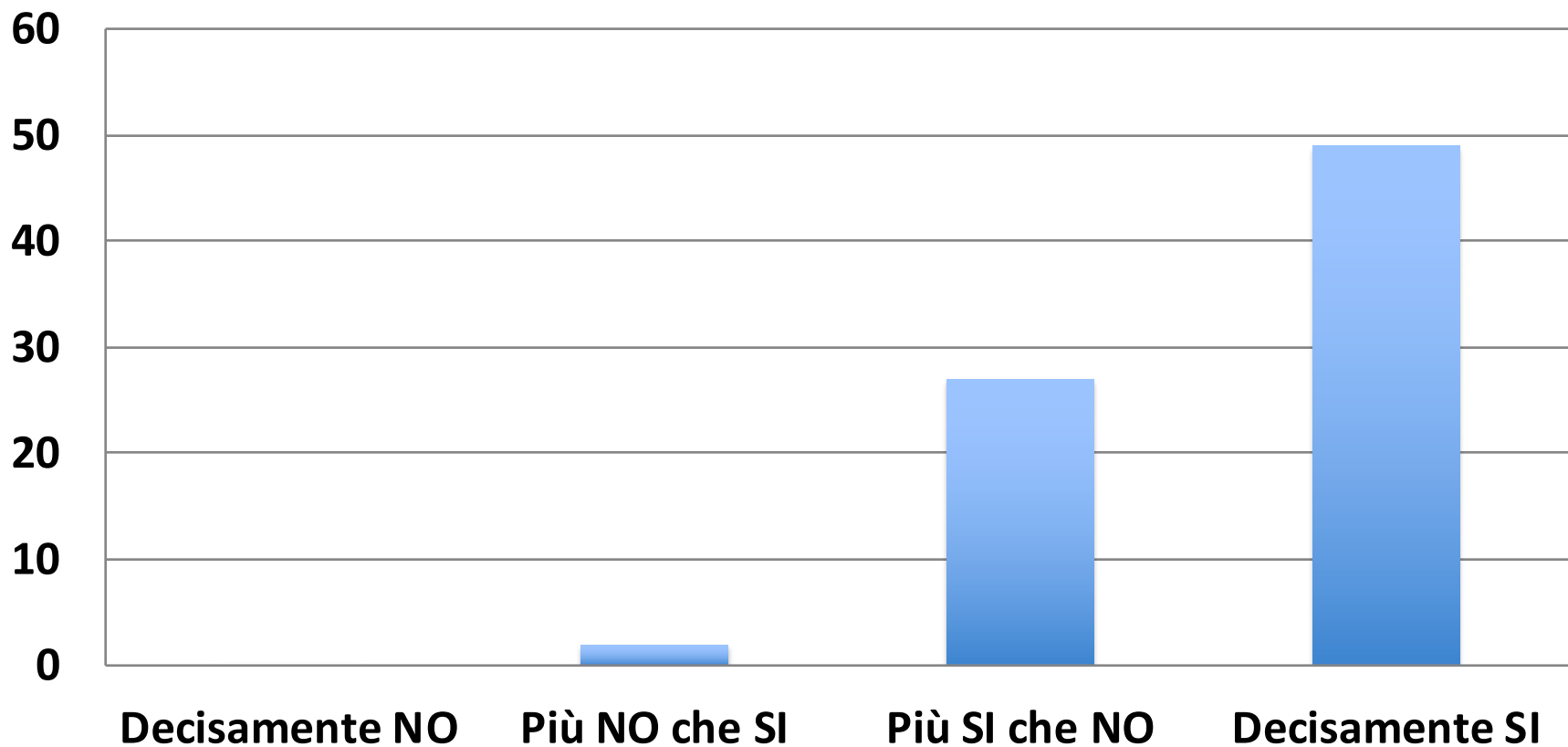
Reperibilità





VALUTAZIONE DOCENTI (n.78)

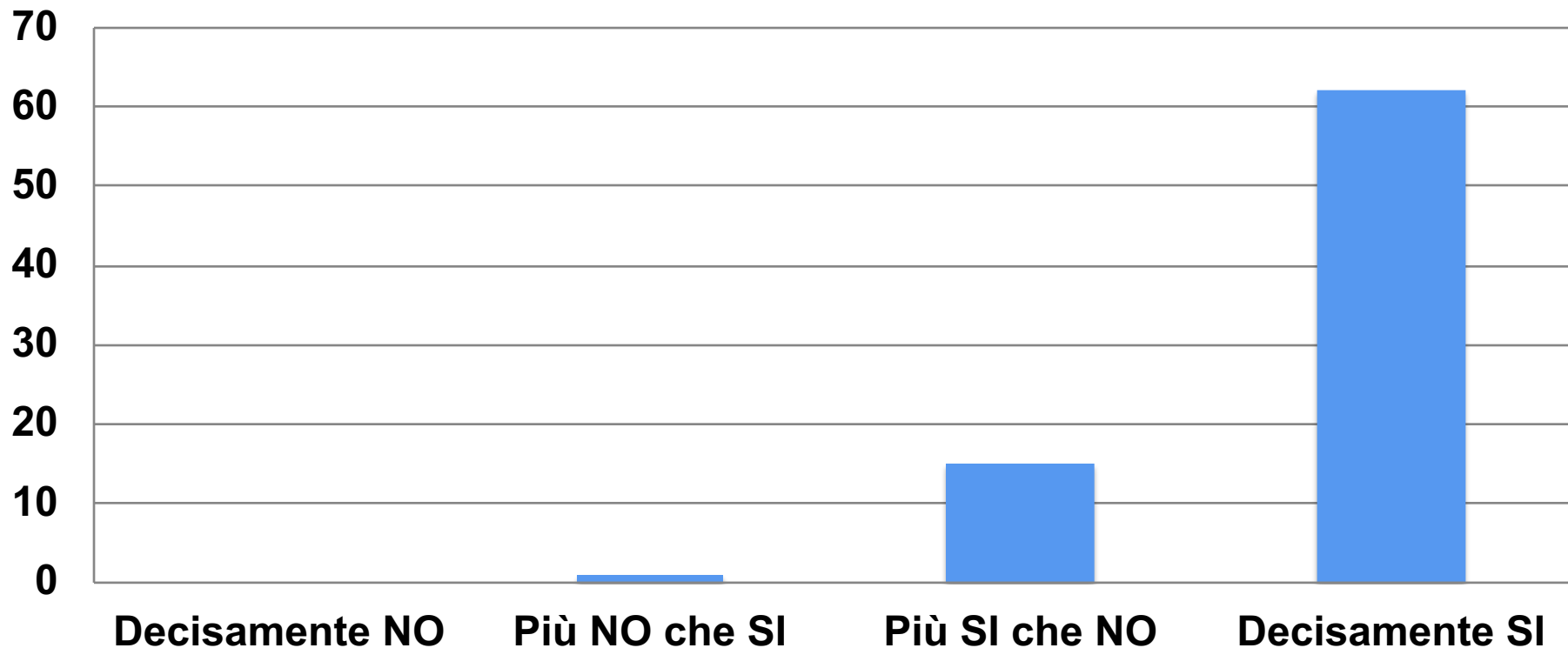
Stimola Interesse





VALUTAZIONE DOCENTI (n.78)

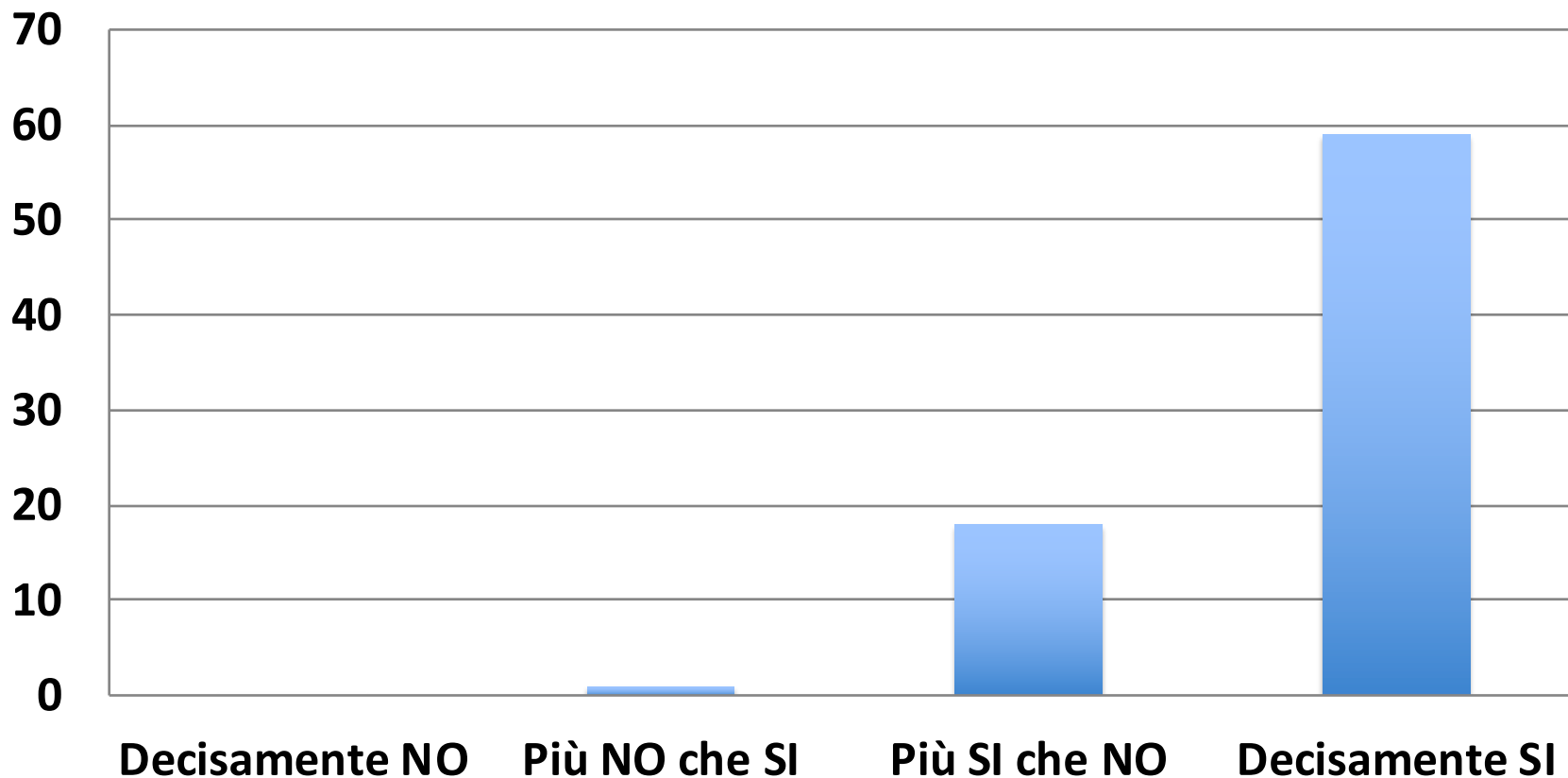
Disponibilità





VALUTAZIONE DOCENTI (n.78)

Giudizio Complessivo





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN MEDICINA VETERINARIA**

Settimana per il Miglioramento della Didattica – 3 dicembre 2018

ANALISI DATI ALMALAUREA

**Assemblea Miglioramento della Didattica MV
3 Dicembre 2018**

Matteo Giancesella



LAUREATI MV UNIPD ANNO SOLARE 2017 (n. 57)





Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:





Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:





Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



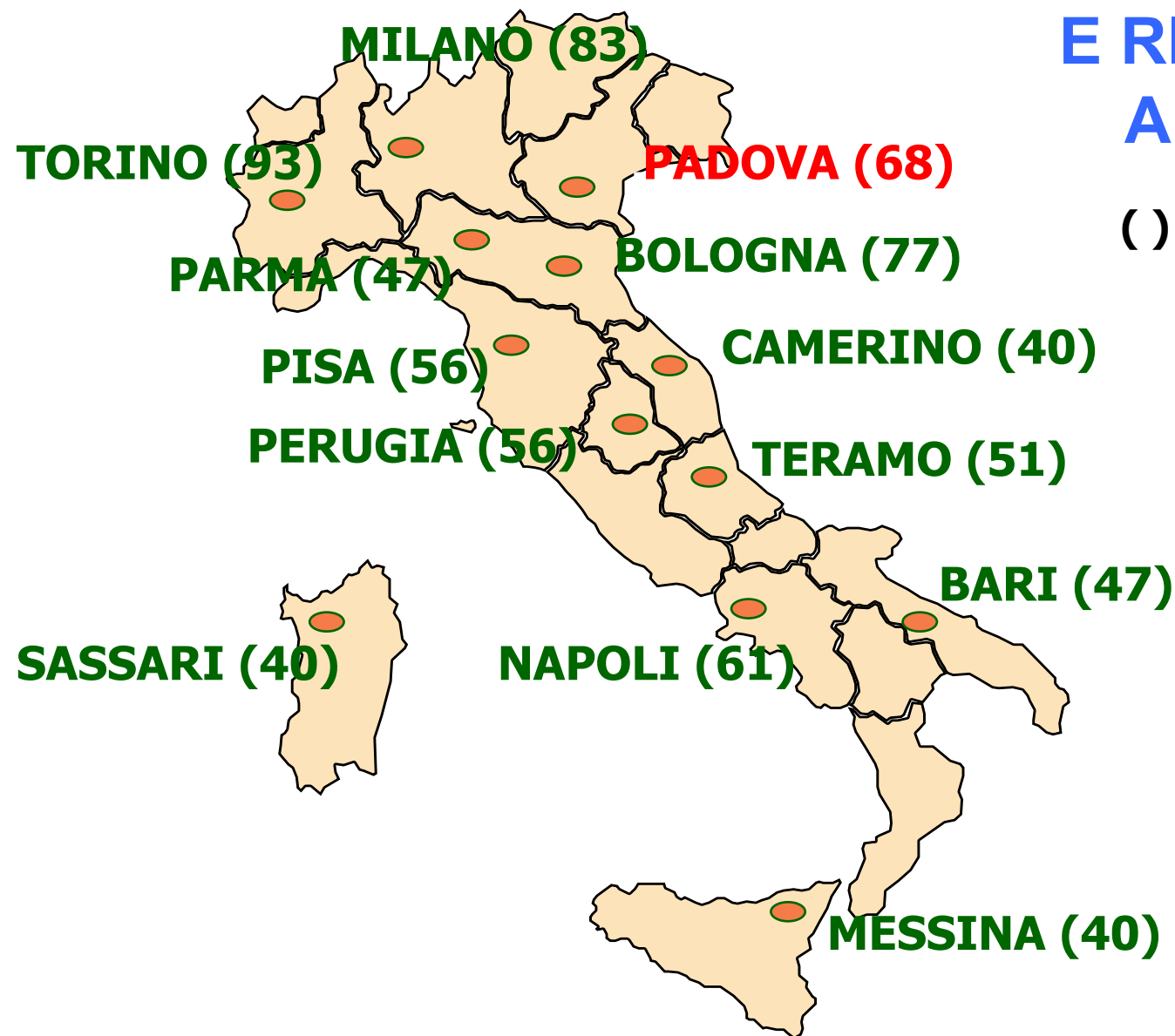
Si iscriverebbero di nuovo all'università?





E RISPETTO ALLE ALTRE SEDI ?

() numero programmato
TOT NAZ: 759





LAUREATI MV ANNO SOLARE 2017 (n. 942)

	Media Naz	Bari	Bologna	Camerino	Messina	Milano	Napoli	Padova	Parma	Perugia	Pisa	Sassari	Teramo	Torino
Età alla laurea (medie, in anni)	27,7	27,7	27,2	29,8	27,8	27,6	28,7	26,0	28,0	27,7	27,8	27,7	28,6	27,1
Durate degli studi (medie, in anni)	7,9	8,0	7,5	9,5	8,2	7,7	9,1	5,9	7,5	7,8	8,2	8,0	8,5	7,4
Voto di Laurea	104,6	102,1	105,2	102,6	104,3	105,1	106,0	107,6	103,9	104,5	106,7	107,5	102,8	101,5
Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)														
Decisamente sì	25,2	19,7	27,9	35,5	21,4	23,6	22,0	32,1	31,5	18,8	25,8	27,3	22,7	25,0
Più sì che no	58,0	62,3	55,9	51,6	50,0	58,2	58,0	60,7	57,4	60,0	58,4	57,6	53,3	66,3
Più no che sì	14,6	16,4	14,7	12,9	23,8	16,4	18,0	3,6	9,3	17,5	14,6	15,2	21,3	6,3
Decisamente no	2,1	1,6	1,5	-	4,8	1,8	2,0	3,6	1,9	2,5	1,1	-	2,7	2,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti (%)														
Decisamente sì	15,9	14,8	14,0	25,8	19,0	10,0	18,0	17,9	22,2	15,0	20,2	18,2	14,7	12,5
Più sì che no	67,0	59,0	71,3	58,1	69,0	66,4	64,0	69,6	70,4	67,5	68,5	69,7	54,7	76,3
Più no che sì	15,4	24,6	11,8	16,1	11,9	20,0	18,0	12,5	5,6	15,0	10,1	12,1	29,3	11,3
Decisamente no	1,7	1,6	2,9	-	-	3,6	-	-	1,9	2,5	1,1	-	1,3	-
Cond occupazionale(%)														
A 1 anno dalla Laurea	55,5	52,1	53,7	55,6	44,4	66,1	51,4	60,4	62,2	34,9	67,2	50,0	47,5	65,1
A 3 anni dalla Laurea	77,2	71,4	73,4	82,6	71,9	90,5	64,2	87,7	76,2	64,1	75,0	67,9	80,0	88,5
A 5 anni dalla Laurea	84,4	89,2	83,6	90,2	75,0	88,8	78,6	87,7	88,1	80,0	91,7	52,6	90,9	83,7
Retribuz. (euro/mensili)														
A 1 anno dalla Laurea	926	900	952	956	796	1.118	685	1.001	696	769	1.046	1.029	793	829
A 3 anni dalla Laurea	1.179	1.109	1.272	792	1.137	1.327	1.045	1.254	1.398	1.041	1.131	972	942	1.342
A 5 anni dalla Laurea	1.271	1.430	1.363	1.160	1.195	1.321	1.068	1.393	1.382	1.172	1.245	865	1.269	1.291



Considerazioni

- ✓ Valutazioni didattica e tirocinio decisamente positive
- ✓ Continuo miglioramento a dimostrazione dell'importanza dei costanti interventi correttivi
- ✓ Necessità di una presa di coscienza dell'importanza della valutazione
- ✓ La scarsa partecipazione alla valutazione del tirocinio del passato, risolta con l'obbligatorietà
- ✓ Ottima qualità del corpo docente, sia interno che esterno
- ✓ Bontà della qualità della didattica confermata dai dati Almalaurea
- ✓ Bontà del CdS confermata dall'audizione del NdV



Problematiche

- ✓ Carico didattico immenso
 - Problema comune a tutti i CdS Nazionali
 - Spazio d'intervento limitatissimo
 - E' un problema che va seriamente affrontato a livello politico
- ✓ Questionario cartaceo di valutazione
 - Quanto utilizzato?
 - Che formalità in tal senso?
- ✓ Talvolta, discrepanza tra dati oggettivi e “discussioni interne”



TANTO ANCORA DA FARE ..

- ✓ Monitorare costantemente le attività, soprattutto alla luce del cambio di Ordinamento in corso
- ✓ Lavoro costante sui Syllabi
- ✓ Valutare sempre nuove modalità didattiche
- ✓ Trasversalità tra le aree
- ✓ Collaborazione di tutti nella gestione dei percorsi
- ✓ Valutazioni degli esami
- ✓ Passaggio da logbook cartaceo a versione digitale
- ✓ Confronto costante col territorio
- ✓ Ascoltare i suggerimenti...